



PONTERA 1

Progetto Educativo

2017-2020

Il progetto educativo

Cos'è questo documento?

Questo progetto – redatto dalla comunità capi del gruppo AGESCI PONTEDERA 1°- è uno strumento di lavoro finalizzato a rendere l'azione educativa del gruppo più mirata, continuativa ed efficace.

Il progetto nasce da un'analisi della realtà in cui il gruppo opera volta ad individuare i bisogni educativi - relativamente alle fasce di età che coinvolgono i nostri ragazzi – e con un occhio particolare al territorio dove siamo inseriti.

Il progetto analizza inoltre lo stato di salute del gruppo dal punto di vista della sua visibilità territoriale e dei rapporti con le altre agenzie educative, e cerca di dare delle risposte sulle risorse presenti e future in modo da assicurare la migliore qualità di proposta educativa e pensare ad uno sviluppo negli anni avvenire.

Il lavoro di analisi e confronto ha impegnato l'intera comunità capi per buona parte del 2017, ma il lavoro vero e proprio si attuerà nei prossimi anni attraverso l'azione concreta delle singole unità (branco, reparto e comunità R/S), in un processo di continua attuazione, verifica e aggiornamento.

A chi è destinato?

In primo luogo questo documento è un supporto per i capi di oggi e di domani, affinché abbiano una guida per la stesura e la verifica dei vari programmi di unità secondo obiettivi comuni e condivisi dalla comunità capi.

In secondo luogo è un documento pubblico condiviso con le famiglie, prime destinatarie del nostro servizio, e con le altre associazioni e enti con cui siamo in contatto in molte occasioni nelle nostre attività.

Contenuti

La nostra analisi ha identificato come prioritari i seguenti ambiti d'intervento:

- Curare la comunità
- Fede e amore
- Noi e il mondo.

Per ognuno di questi punti sono stati individuati degli obiettivi generali, all'interno dei quali alcuni punti specifici da affrontare intanto per l'anno 2017-2018. (individuaremo di anno in anno quanto di concreto attuare in relazione alle verifiche che andremo a fare).

Sarà compito delle staff di unità trovare di anno in anno gli strumenti più adatti per le varie branche attraverso i programmi di unità e l'inventiva dei singoli capi.

Analisi interna

Analisi quantitativa

Il gruppo Pontedera 1: ieri e oggi

Ad oggi il gruppo è composto dalle 3 unità così composte:

Branco "*Roccia della Pace*"

Reparto maschile "*Aldebaran*"

Reparto femminile "*Tuareg*"

Comunità R/S "*Il Faro*"

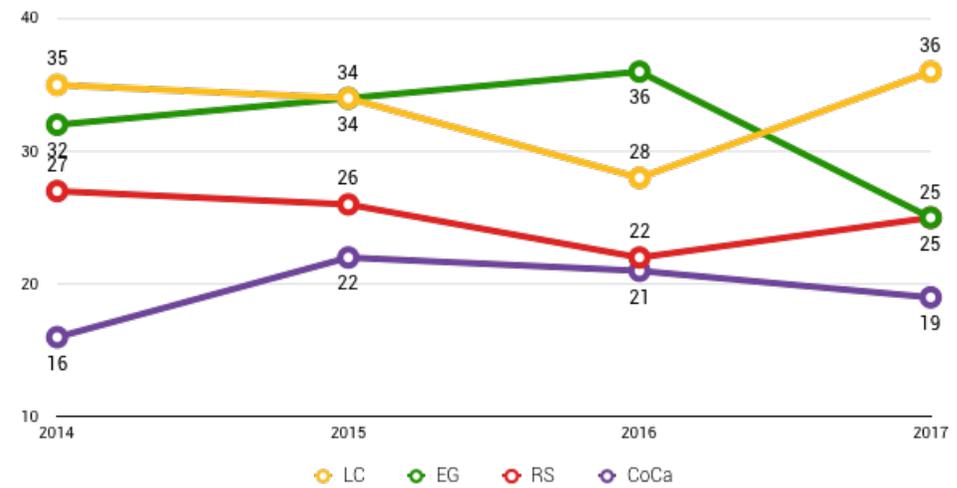
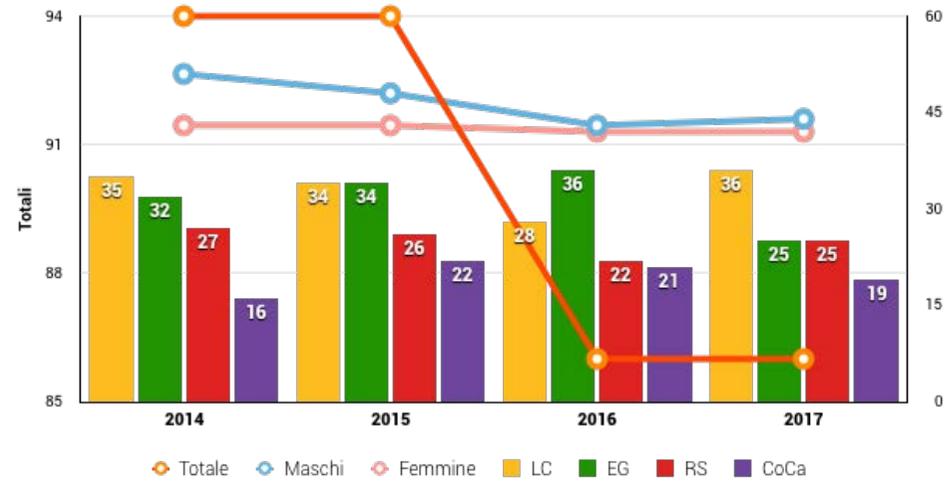
Ognuna di queste comunità è formata da bambini e bambine, ragazzi e ragazze (vedi grafici allegati) guidati da 2 Capi Unità affiancati da aiuti capi e capi tirocinanti facenti parte della Comunità Capi. La Co.Ca. è formata da 16 persone di cui 13 attivamente impegnate nel servizio in unità.

Il gruppo in totale conta 86 iscritti tra capi, ragazzi e ragazze.

Il nostro non può più dirsi un gruppo diviso tra solo due parrocchie, ma deve basarsi sul fatto che oltre ad abbracciare tutto il territorio del Comune di Pontedera accoglie anche iscritti di molti altri comuni limitrofi e in base a questa considerazione affrontare progetti che sappiano inserirsi in un contesto più ampio.

Nei grafici seguenti è illustrato l'andamento dei soci censiti all'interno del nostro gruppo dal 2014 al 2017: nei primi grafici si fa riferimento ad uno scenario globale, di tutto il gruppo; nei grafici successivi si sposta l'attenzione sulla presenza in ogni singola branca.

Soci censiti dal 2014 al 2017





PONTEREDERA 1

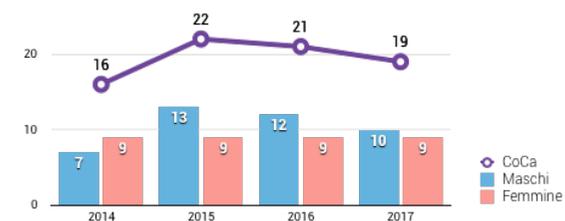
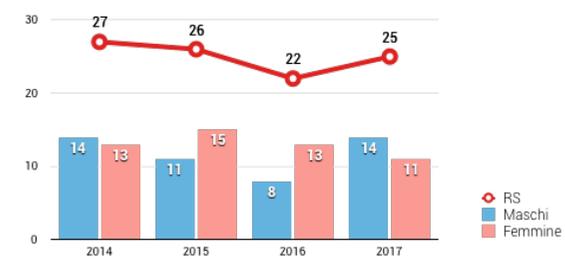
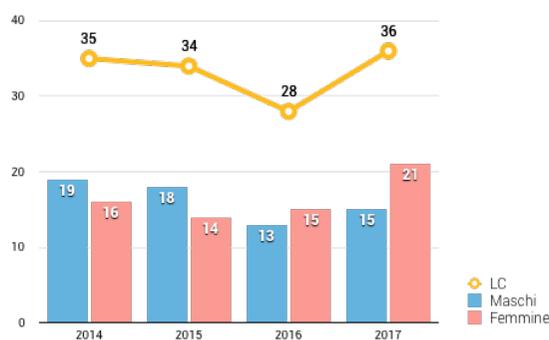
"Le unità partecipano alle attività organizzate dalle zone, dalle regioni e dalle branche a livello nazionale per arricchirsi di nuove esperienze, far conoscere le proprie e rendere più visibile e concreta la loro presenza nel territorio. Per questo ultimo aspetto, le zone operano per facilitare il contatto delle unità con enti locali, gruppi ecclesiali, associazioni giovanili e altri organismi simili."

"L'educazione alla cittadinanza e all'impegno politico è presente in modo intrinseco nello scoutismo e propone a ragazze e ragazzi una dimensione comunitaria che li aiuta ad affrontare il complesso sistema di relazioni che ne deriva.

I valori del metodo scout indirizzano, inoltre, verso la scelta della solidarietà, della legalità, della giustizia per affermare e difendere il primato assoluto della persona umana e della sua dignità.

L'educazione alla cittadinanza richiede una precisa intenzionalità da parte dei capi educatori: essa deve infatti considerare il ragazzo, e con esso l'unità, soggetti politici attivi e passivi all'interno della realtà che li circonda."

(art.7 e 16 regolamento metodologico Agesci)



Curare la comunità

La nostra e le comunità in cui viviamo che sono parti integranti della nostra vita scout e le collaborazioni che si possono creare sono utili per tutti.

Obiettivo generale

Creare e consolidare la consapevolezza della dimensione di gruppo e il senso di appartenenza ad esso e facilitare il contatto tra le branche; gruppo che forma una realtà unica in un'unica grande Associazione.

Obiettivi specifici

- Trovare molte più occasioni durante l'anno scout per vivere la vita di gruppo;
- spronare ragazzi e capi a partecipare alla vita associativa attraverso l'adesione ad eventi organizzati a tutti i livelli zona - regione nazionale.

Obiettivo generale

Promuovere la nostra azione educativa verso il territorio.

Obiettivi specifici

- Essere ricettivi cercando occasioni ed eventi interessanti per i nostri obiettivi e progetti anche per ogni singola branca.
- Essere inclusivi verso altre realtà nelle attività che anche noi organizziamo come gruppo o di branca, per obiettivi concreti.



PONTEDERA 1

Obiettivo generale

Coinvolgimento dei genitori del gruppo per una maggiore consapevolezza della scelta educativa fatta, in modo da arrivare ad un miglioramento dei rapporti nell'ottica del completo benessere dei ragazzi a noi affidati.

Obiettivi specifici

- Relazionarsi con i genitori per la condivisione e l'approvazione e la verifica a fine anno del Progetto Educativo.
- Presentare ai genitori il Patto Associativo e ogni anno relazionare sul Rendiconto Economico del gruppo.
- Cercare di impegnarsi maggiormente nella relazione costante capo/genitore per migliorare le nostre risposte verso i ragazzi.

Grazie a questo potremo trovare le migliori soluzioni e affrontare serenamente le situazioni dove ci siano bambini che hanno particolari necessità.

Obiettivo generale

Cercare di instaurare migliori rapporti con i sacerdoti che si occupano delle 2 parrocchie su cui facciamo attività: il Duomo e il Sacro Cuore.

Obiettivo specifico

Nonostante il nostro gruppo sia presente nel tessuto parrocchiale da innumerevoli anni, il susseguirsi di parroci e la mancanza di sacerdoti ha fatto sì che i nostri rapporti si affievolissero notevolmente e da qui una ricerca di incontro e presentazione di ciò che siamo e che facciamo si rende indispensabile.

La mancanza di assistente ecclesiastico e la frammentazione in 2 parrocchie ha contribuito a questo scenario dal quale pensiamo sia doveroso venirne a capo attraverso il colloquio con i sacerdoti per capire quanto possiamo esserci di aiuto a vicenda.

Fede e amore

Ovvero come curare negli anni a venire la nostra relazione con Dio e con i nostri fratelli, dal momento che riteniamo questi temi un pilastro imprescindibile dell'esperienza scout che vogliamo trasmettere ai ragazzi.

Obiettivo generale

Progettazione di un percorso di fede all'interno delle branche incentrato sul tema dell'amore evangelico: come leggere il messaggio di amore racchiuso nel Vangelo e nelle Scritture

Obiettivi specifici

- Collegare i momenti della vita di branca a episodi del Vangelo, non necessariamente in momenti strutturati, in modo da utilizzare anche il Vangelo come chiave di lettura delle esperienze vissute.
- Potenziare lo strumento della Catechesi Narrativa

Obiettivo generale

Collegare l'esperienza di fede al pieno contatto con la Natura.

Obiettivo specifico

- Pianificare di vivere i momenti di fede ad esperienze il più possibile in contatto con la Natura ed il creato.

Noi e il mondo

Premesso che uno dei capisaldi dello scoutismo è l'autoeducazione, che ha come diretta conseguenza la responsabilità verso sé e verso gli altri, avendo notato una carenza in ciò, proponiamo di lavorare su questo punto.

Obiettivo generale

Uso e consumo responsabili, ovvero come vivere l'essenzialità ed essere responsabili del mondo in cui viviamo, delle realtà che frequentiamo e come poterle lasciare "un po' migliori di come le abbiamo trovate".

"L'essenzialità vissuta non come privazione ma come capacità di vivere con quanto strettamente necessario, restituendo il giusto valore alle cose, consentendo di sperimentare la precarietà, che aiuta a riflettere sulle situazioni di povertà, di solitudine e di lontananza proprie di tanti fratelli."

(art.7 e 16 regolamento metodologico Agesci)

Obiettivi specifici

- Attivare una riflessione sul consumo responsabile all'interno del gruppo.
- Imparare come praticare un consumo responsabile delle risorse (non solo alimentari) all'interno delle attività di branca: in particolar modo come utilizzare al meglio le risorse per avere una gestione corretta dei rifiuti.
- Imparare a valutare l'impatto ambientale che hanno le nostre attività.
- Ricorrere al servizio della pattuglia Kambuse Critiche della zona Pisa per avere un punto di riferimento per la gestione delle uscite e dei campi che si svolgono durante l'anno. Nello specifico sensibilizzare i capi, i cambusieri e i ragazzi sulla spesa e i menù adatti alle uscite e ai campi, nonché all'educazione alimentare (temi della qualità, quantità, stagionalità e località/km0).
- Impegnarsi nell'utilizzo responsabile dei nostri spazi e degli spazi comuni condivisi con altre associazioni.

Conclusioni

Vogliamo concludere questo documento con una serie di prassi finora rimaste non scritte con cui è regolata la vita del nostro gruppo, in modo da poterle condividere anche con voi.

Progetti

Il gruppo fonda la sua azione educativa verso i ragazzi sulla redazione di due progetti: il Progetto Educativo (PE) ed il Progetto di Unità (PU).

Il Progetto Educativo, che state leggendo, ha valenza pluriennale e riporta gli obiettivi generali che il gruppo si prefigge.

Da questo si desumono i Progetti di Unità, a valenza annuale, che individuano per ogni branca obiettivi specifici su cui lavorare, per raggiungere quelli prefissati nel PE.

Come ogni progetto, questi vengono verificati durante il loro corso e, soprattutto, alla loro scadenza, al fine di individuarne i punti di forza e di debolezza.

Iscrizioni

L'Anno scoutistico inizia il 1 ottobre di ogni anno. Le iscrizioni aprono il 15 giugno e chiudono il 15 settembre precedenti all'apertura dell'anno scoutistico.

Le modalità di iscrizione sono riportate sul sito del nostro gruppo scout: gruppi.agesci.it/pontedera1/iscrizioni/

Le schede di iscrizione pervenute verranno valutate solamente dopo il 15 settembre. La scelta dei nuovi soci è esclusivamente a carico della Comunità Capi e avviene sulla base dei seguenti criteri, riportati in ordine sparso:

- Bilanciamento dei generi nella branca
- Bilanciamento delle età nella branca
- Numero totale degli iscritti alla branca
- Numero degli educatori dedicati alla branca
- Iscrizione già inviata nell'anno precedente
- Ordine di arrivo delle iscrizioni



PONTERERA 1

Con il presente documento abbiamo inteso esprimere il nostro intento educativo per gli anni avvenire con la volontà di riuscire a dare ancor più slancio al nostro gruppo che vanta una storia ormai centenaria.

Nel 2022 infatti il Pontedera 1 festeggerà cento anni di fondazione del gruppo: pensiamo a questo come un traguardo importante e pieno di soddisfazioni, raggiunte con fatica, con la perseveranza e la dedizione dei molti capi che si sono succeduti negli anni, che hanno sempre supportato il gruppo e a cui va il nostro ringraziamento.

Un ringraziamento particolare va anche alle famiglie che di anno in anno, nonostante le strade tortuose che ci siamo trovati a percorrere come gruppo, ci hanno sempre dimostrato la loro fiducia, la loro comprensione e il loro sostegno.

La Comunità Capi del Pontedera 1