

SONO PREZIOSO PERCHE' SONO

“Il saper essere non lo si può imparare dai libri, lo si deve imparare nei contesti relazionali avendo a disposizione educatori, guide, allenatori che hanno proprio in mente che l’obiettivo nella relazione educativa che instaurano con il minore è formarlo, cioè aiutarlo a prendersi per mano e vedersi crescere.”

Aree di intervento prioritarie	Obiettivi generali	Obiettivi specifici + attenzioni valoriali
<p>1. <i>Bisogno di amore, sentirsi amati e fiducia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Valorizzare e far emergere l’unicità e le potenzialità di ognuno ● fiducia, sapersi fidare e affidare 	<p>a. Far sentire la presenza del capo per il ragazzo, anche in modo discreto e silenzioso</p> <p>b. Instaurare un rapporto di fiducia</p> <p>c. far esprimere il loro bisogno di amore</p> <p>d. <i>Persone di cui ci si può fidare</i></p> <p><i>Attenzioni valoriali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Empatia, gentilezza, pace</i> - <i>valore delle proprie idee ed opinioni</i>

«Impariamo a dare voce al saper essere –non solo al saper fare - immaginandoci che chi cresce si trasformi da pensiero pensato a pensiero pensante, permettendo alla mente del ragazzo di sperimentarsi in libertà e autonomia. In questo tempo dove tutto avviene attraverso la vista e l’iperstimolazione, utilizziamo di più ciò che non si vede: il dialogo, l’ascolto, la condivisione in piccoli gruppi, la lettura e poi l’esperienza della spiritualità e il contatto con la natura».

Aree di intervento prioritarie	Obiettivi generali	Obiettivi specifici + attenzioni valoriali
<p>2. <i>Bisogno di incontri e relazioni vere</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire relazioni autentiche 	<p><i>Attenzioni valoriali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>stare assieme in modo genuino</i> - <i>Esprimere ai ragazzi la nostra gioia di stare con loro</i>
<p>3. <i>Bisogno manifestato di spazi sani di aggregazione</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e sentire propri gli spazi a nostra disposizione e nel territorio ● il mondo è la mia casa 	<p><i>Attenzioni valoriali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>natura</i> - <i>partecipazione attiva</i>

Aree di intervento prioritarie	Obiettivi generali	Obiettivi specifici + attenzioni valoriali
<p>4. Mancanza di visione del futuro e sogni / desideri (poche esperienze)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Far vivere esperienze positive e far cogliere il buono anche nelle situazioni di fallimento e difficoltà ● Far vivere esperienze diverse ● Contribuire alla costruzione di una visione positiva di futuro ● Intraprendenza e partecipazione attiva; il guidare da sé la propria canoa; l'essere protagonisti della propria storia ● Educare al cambiamento: cambiano loro nella loro crescita e cambiano le situazioni che viviamo, a volte anche dall'oggi al domani ... a volte le nostre aspettative non sono quelle corrette e non siamo pronti. ... educare attraverso "ESTOTE PARATI" per un BUON CAMBIA-MENTE!!! 	<p><i>Attenzioni valoriali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>crescita anche nel fallimento</i>