

PROGETTO EDUCATIVO 2006-2009 GRUPPO SCOUT MODENA 6 -SANTA RITA

Aree di impegno	Obiettivi	Mezzi e strumenti	Tempi
<p>Educare alla scelta e alla progettualità di sé</p>	<p>Favorire nei ragazzi la consapevolezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- della scelta scout e delle scelte concrete della vita quotidiana, in un'ottica di autonomia e di coerenza personale</li> <li>- della propria responsabilità nel momento della scelta e in quello delle conseguenze che essa comporta, anche in relazione alle persone vicine.</li> </ul>	<p>Presenza costante alle attività, uscite e campi e partecipazione attiva e puntuale.</p> <p>Valorizzazione della simbologia scout nella dimensione personale e comunitaria (stile di vita, linguaggio, uniforme, ecc.).</p> <p>Sviluppo del Sistema delle "pattuglie" in tutte le branche (Sestiglia, Consiglio degli anziani, Squadriglia, Alta Squadriglia, Noviziato, Clan).</p>	<p>Nel 2006/2007 cogliere le opportunità del Centenario Scout e del Jamboree mondiale</p>

Aree di impegno	Obiettivi	Mezzi e strumenti	Tempi
<p>Recuperare e sviluppare la dimensione della Fede ad ogni livello</p>	<p>Far percepire che la dimensione della Fede non è una delle facce della vita scout, ma ne è alla base come la vita nella natura; (la fede non è un muro della casa, ma le fondamenta e il tetto)</p> <p>Le nostre attività devono essere momenti concreti di preghiera e di vita di fede "vissuta".</p>	<p>Progressione Personale dei ragazzi utilizzando il Progetto Unitario di Catechesi come occasione di continuità nell'unica direzione individuata dalla CoCa.</p> <p>Dialogo tra i capi-catechisti al momento del passaggio Branco-Reparto per l'anno della Cresima.</p> <p>Impegno della Comunità Capi nell'individuare e formare un adeguato numero di educatori (capi e r/s) per seguire l'attività di Catechesi per l'iniziazione cristiana utilizzando gli strumenti associativi come il P.U.C. e quelli elaborati dalla CEI.</p>	<p>Entro il 2008 esaurire la necessità di collaborazioni esterne per la catechesi (mamme catechiste)</p>

Aree di impegno	Obiettivi	Mezzi e strumenti	Tempi
<p>Vivere nella Natura, la vita all'aria aperta, l'essenzialità, l'avventura con competenza</p>	<p>Vivere l'avventura, il fare le cose con le mani, la competenza tecnica, il saper fare e non il saper solo utilizzare. Mantenere vivo l'entusiasmo anche nella quotidianità dell'attività (quando siamo alla normale riunione in sede).</p> <p>Riscoprire e ad assimilare il valore dell'essenzialità e della sobrietà. L'ottica è quella dell'autonomia e del sapersi "arrangiare" avendo acquisito le necessarie competenze.</p>	<p>Presentare uno stile di vita alternativo ai disvalori presenti nella società (individualismo, conformismo, consumismo e superficialità nel giudicare le cose e nel rapportarsi agli altri).</p> <p>Trovare occasioni concrete di attività e servizio nel nostro ambiente collaborando anche con altri (es. coltivare un orto o giardino, pulire i fiumi, protezione civile, ecc.).</p> <p>Fare raccolta differenziata, consumo critico, tecniche di sopravvivenza, uscite individuali o a coppie.</p>	<p>Obiettivo già del precedente progetto da sviluppare ulteriormente.</p> <p>Dal 2006 avviati i contatti con la Circoscrizione</p>

Aree di impegno	Obiettivi	Mezzi e strumenti	Tempi
Rapporto con le famiglie	Dal momento che spesso è la famiglia a scegliere per il figlio quella che per noi è una proposta, non un obbligo, il nostro obiettivo è far sì che l'adesione a questa proposta e la sua continuità siano il più possibile consapevoli.	<p>Presentare con trasparenza e chiarezza la proposta scout e la sua attuazione all'ingresso e durante tutto il percorso di vita scout.</p> <p>Sostenere la fiducia che le famiglie ripongono nella Comunità Capi che nasce dalla consapevolezza di essere coeducatori dei ragazzi.</p> <p>Richiedere ai genitori impegni concreti di sostegno alla vita del Gruppo scout e di riduzione delle sovrapposizioni con altri gruppi educativi.</p>	Dal 2006/2007 maggior rigore nei confronti di chi non condivide la proposta scout e non partecipa con lo stile richiesto pur avendone le capacità e possibilità