



Progetto educativo 2019/21- Casaleone 1

- **Area di impegno prioritario: Scouting e rapporto col territorio**

Obiettivi generali	Obiettivi specifici
<i>Conoscenza dell'ambiente scout</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e approfondire la storia dello scoutismo • L'uniforme come strumento di distinzione da altri gruppi ma soprattutto elemento di caratterizzazione • Conoscere la simbologia e le cerimonie (ma anche i canti) • Appropriarsi dei valori che lo scoutismo ci infonde e metterli in pratica (rispetto dei capi e dei pari, coerenza nell'agire e nel pensare, scelta di appartenere al gruppo, servire, ecc.)
<i>Esperienze e competenze nell'attività</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lo scouting nella sua praticità (escursioni, costruzioni, ecc.) • Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo tramite attività non individuali • Approfondire le attività che diano responsabilità e che stimolino il mettersi in gioco
<i>Scout e territorio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un forte rapporto con il territorio (rapporti con altri gruppi, ma anche con singole persone, Chiesa, Comune, ecc.) • Conoscenza del territorio (esperienze pratiche in luoghi del Comune)

- Area di impegno prioritario: Rapporto paese/parrocchia – gruppo scout

Obiettivi generali	Obiettivi Specifici
<i>Migliorare la comunicazione tra genitori e capi (soprattutto rispetto a problemi e dubbi)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiungere riunione di verifica di metà anno • Incontri con i genitori (a parte) durante le riunioni con i ragazzi per eventuali problemi che emergono nella branca • Mantenere il momento del pre e post riunioni come possibilità di parlare con i genitori e sentire il clima che c'è.
<i>Approfondire il metodo scout con i genitori, anche ne senso della scelta presa. L'impegno scout è del ragazzo e non del genitore</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Scelte e comunicazioni dei ragazzi sulla vita scout devono essere fatte da loro e non dai genitori. Si preferisce che la comunicazione sia fatta di persona a la massimo con una chiamata. • Fare un'uscita dei genitori dove si conosce il metodo scout nel suo complesso • Aggiungere momenti di approfondimento del metodo in momenti già esistenti del gruppo (es. uscita dei passaggi, thinking day, ecc.)
<i>Migliorare il rapporto con parrocchia e comune sia nella disponibilità sia nel far sentire il gruppo parte integrante della realtà territoriale. Anche per conoscere meglio il luogo dove i ragazzi vivono.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Serate di approfondimento di tematiche di interesse generale in concerto con parrocchia e comune (es. bullismo, uso della tecnologia, ecc.). Non solo in ambito scout. • Interessarsi a problematiche del paese per farle diventare attività da svolgere nelle varie branche (es. ex ferrovia) • Conoscere le persone del paese per dare importanza alle loro storie e competenze, per valorizzarle in ambito scout (es. maestri di specialità)
<i>Far conoscere il mondo scout alla realtà esterna</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare attività insieme ad altre realtà (es. ado, click, ecc.) • Aumentare la comunicazione (su social e altro) di cose che il gruppo fa per il paese o che sente importanti da comunicare e far conoscere (es. pulizia de parco, uscite di gruppo, ecc.)
<i>Intensificare i rapporti con la parrocchia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Fare in modo che calendario scout e parrocchiale siano costruiti assieme venendosi incontro sia nella stesura sia proponendo attività da fare insieme • Avvisi parrocchiali con attività scout importanti (es. Co.Ca., uscita passaggi, Thinking Day, campi, ecc.) • Animare la messa non solo con canti ma anche nel viverla pensandola • Vivere di gruppo momenti liturgici importanti

- **Area di impegno prioritario: Attività e formazione della Co.Ca.**

Obiettivi generali	Obiettivi Specifici
<i>Invitare Clan a momenti formativi o di Co.Ca.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere momenti conviviali nelle riunioni di Co.Ca. (con impegno di branca per mese che si occupa di portare qualcosa) • Scegliere 1-2 argomenti del metodo da approfondire di Co.Ca. durante l'anno • Fare progetto di unità basato sul Progetto Educativo • Approfondire di staff argomenti del metodo attraverso riunioni specifiche (con capogruppo o formatori esterni) • Uscita in cui la Co.Ca. conosce il metodo delle 3 branche
<i>Creare momenti per far crescere il senso di appartenenza alla Co.Ca.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vedi punto emergenze • Cena di Natale • Due uscite di Co.Ca. l'anno • Confronto situazioni delle varie branche • Uscita ludico-ricreativa in giornata • Co-costruzione riunioni capigruppo+capi
<i>Far crescere nella Co.Ca. la dimensione dell'animazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bans e canti a riunione • Gruppo animazione messe • Rifare canzoniere
<i>Migliorare il percorso di fede della Co.Ca.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Scegliere 1 o 2 argomenti di fede da approfondire di Co.Ca. e poi farlo anche con i ragazzi (es. santi patroni delle branche) per un anno. • Partecipare a francescout o evento forte di fede
<i>Migliorare organizzazione di Co.Ca.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la puntualità • Fare calendario assieme a inizio anno