PROGRAMMA DELL’ANNO

2019-2020

*Cerchio della Tramontana*

**FEDE**

**Meta 1: vivere concretamente la fede nella quotidianità e fare in modo che diventi un’esperienza vicina e semplice**

Strumenti:

-presenza di don Sergio a campi e uscite

-servizio di liturgia

-concretizzazione di messaggi con simboli della vita quotidiana

-‘volo di Gesù’

-preghiera spontanea

-preghiera prima dei pasti

-preghiera serale

-catechesi occasionata

**Meta 2: vivere la dimensione comunitaria dell’esperienza di fede per far sentire i ragazzi parte della chiesa intesa come gruppo di persone.**

Strumenti:

-catechesi dell’anno

-testimonianze di persone di fede (incontro con seminarista)

-Messa

-scoperta di figure religiose (primi apostoli)

-preghiera comunitaria

-preghiera della coccinella

**ME STESSO**

**Meta 1: valorizzare e sviluppare le propensioni personali e la fantasia**

Strumenti:

-specialità

-mettere le specialità a servizio del cerchio (cartellone in sede)

-attività a tema

-tracce sul sentiero e piccole orme

-attività manuali e di espressione

**Meta 2: sviluppare e incentivare nei ragazzi la voglia di partecipare, fargli capire l’importanza del proprio contributo, aiutandoli a trovare il loro ruolo nella comunità**

Strumenti:

-gioco dei voli

-consiglio della grande quercia

-c.d.a.

-impegni personali ai campi

-punteggi con rinforzo positivo ai campi

-autovalutazione di sestiglia ai campi

-gioco ‘cocci del giorno’ ai campi

-attività di sestiglia con ruoli specifici per valorizzare il singolo

-incentivarli a proporsi volontariamente per dare una mano al cerchio

-incentivare la condivisione

**Meta 3: avere cura di tutto ciò che si utilizza, dal materiale proprio a quello del cerchio**

Strumenti:

-pulizia della sede dopo le attività

-ispezioni

-riordinare il materiale a fine attività

-servizi di sestiglia ai campi

**Meta 4: accrescere la capacità del singolo nell’affrontare situazioni in cui è richiesta autonomia personale e nell’accettare nuove sfide**

Strumenti:

-non rispondere in modo diretto ai problemi ma stimolarli a ragionare

-incentivarli a rivolgersi al resto del cerchio per affrontare alcune situazioni, piuttosto che solo ai capi

-catena telefonica

-attività avventurosa

**IO E GLI ALTRI**

**Meta 1: educare all’attenzione verso gli altri imparando a cogliere le difficoltà per intervenire in maniera spontanea**

Strumenti:

-talismano

-manitoo

-B.A.

**Meta 2: accrescere la voglia di scoprire e di conoscere tutto il cerchio e sentirsi parte della comunità intera senza farsi frenare da timori o pregiudizi nell’instaurare o approfondire rapporti**

Strumenti:

-sestiglie

-c.d.a.

-gruppi sempre diversi per ogni occasione

-condivisione del gioco dei voli e delle specialità

-cambiare posti a tavola ai campi

**Meta 3: essere attenti al bene comune, rispettare le regole e vivere un clima di famiglia felice**

Strumenti:

-parole maestre, racconto e gioco racconto

-legge e regola del cerchio

-regole di convivenza proposte dai ragazzi ai campi

-servizi di sestiglia ai campi

-gioco ‘cocci del giorno’ ai campi

-morso di Arcanda e dolci (solo se) condivisi

-condivisione pranzo al sacco

-prestare il proprio materiale

**TERRITORIO E MONDO**

**Meta 1: conoscere la città e il territorio in cui viviamo, sia come luogo geografico sia come realtà vissuta da persone**

Strumenti:

-prendere i trasporti pubblici

-attività esplorativa nella zona nord di Brescia

-uscita a Costalunga con passeggiata

**Meta 2: vivere maggiormente e più consapevolmente l’ambiente natura**

Strumenti:

-visita didattica in fattoria

-attività sulla raccolta differenziata

-scoprire un nuovo luogo naturale e una nuova realtà associativa (alpini campo estivo) non conosciuta dai ragazzi

-esperti di natura (alpino)

-passeggiate di osservazione/orientamento (attività di topografia)

-veglia alle stelle

-uscita in montagna

**Meta 3: educare a “lasciare il mondo un posto migliore di come l’abbiamo trovato”**

Strumenti:

-pulizie finali dei luoghi che ci ospitano

-raccolta differenziata

**Meta 4: avere una visione più ampia dello scoutismo**

Strumenti:

-thinking day

-tracce sul sentiero e piccole orme

-apertura e chiusura con il resto del gruppo

-festa di primavera

**Meta 5: creare consapevolezza riguardo alle problematiche ambientali del nostro tempo puntando alla potenzialità delle piccole azioni**

Strumenti:

-attività per il presepe dei Gnari de Mompià

-attività sull’importanza dell’essenzialità

-attività con l’obiettivo di accrescere la consapevolezza delle problematiche ambientali che ci circondano